

Prise d'indices **Grille d'évaluation de l'expression orale en continu et en interaction**

(Académie de Rouen, DOCUMENT DE TRAVAIL, groupe de réflexion du B.E.F. Dieppe Neufchâtel encadré par Bertrand Vittecoq, IA-IPR d'anglais, nov. 2008)

		A2	A2+	B1	<i>p.p. en continu</i>	<i>p.p. en interaction</i>
Parler en continu.		- Peut faire une description brève / raconter sous forme de points.	- Peut faire une description simple avec articulations (and, but, or,...)	- Peut faire une description élaborée .	A1 A2 A2+ B1	
		- Peut exprimer simplement une idée, une opinion.	- Peut donner brièvement une raison et/ou une explication (because, so...)	- Peut donner raison(s) et explication(s) plus fournie(s) .	A1 A2 A2+ B1	
Comprendre, réagir et interagir.		- Peut comprendre et répond par du non-verbal et/ou des mots isolés .	- Peut produire des réponses simples .	- Peut produire des réponses élaborées .		A1 A2 A2+ B1
		- Peut poser des questions appartenant à un répertoire mémorisé .	- Peut poser des questions adaptées au contexte .	- Peut prendre l' initiative de poser des questions pour approfondir .		A1 A2 A2+ B1
Maîtrise sociolinguistique		- Contact social de base .	- Echanges sociaux très courts .	- Règles de politesse plus élaborées et conduite appropriée .		A1 A2 A2+ B1
		A2	A2+	B1	<i>p.p. en continu</i>	<i>p.p. en interaction</i>
Intelligibilité/recevabilité linguistique	Phonologie	- Prononciation peu compréhensible avec un fort accent étranger.	- Prononciation compréhensible malgré un accent étranger.	- Prononciation clairement intelligible avec erreurs occasionnelles.	A1 A2 A2+ B1	A1 A2 A2+ B1
	Lexique	- Possède un répertoire de base (mots et expressions).	- Possède un répertoire élémentaire mais s'efforce de compenser.	- Possède un répertoire suffisant et/ ou compense par des périphrases.	A1 A2 A2+ B1	A1 A2 A2+ B1
	Culture	et/ ou - Possède un minimum de références culturelles.	et/ ou - Possède quelques références culturelles.	et/ ou - Possède de nombreuses références culturelles.	A1 A2 A2+ B1	A1 A2 A2+ B1
	Grammaire	- A un contrôle limité de structures simples.	- A un contrôle suffisant de structures simples.	- A un bon contrôle grammatical (malgré l'influence de la langue maternelle).	A1 A2 A2+ B1	A1 A2 A2+ B1

En prise de parole en continu, on envisagera la validation du niveau A2 par l'obtention d'au moins **4 items sur 6** en A2 (ou, a fortiori, en A2+ ou B1). **En prise de parole en interaction**, on envisagera la validation du niveau A2 par l'obtention d'au moins **4 items sur 7** en A2 (ou, a fortiori, en A2+ ou B1).

/ 6 items

/ 7 items